

PROGRAMA

DETECCIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LA INFANCIA

JORNADAS
DE DETECCIÓN DE PROBLEMAS
DE APRENDIZAJE EN LA INFANCIA

Sesiones presenciales:
9 y 16 de octubre de 2014
17.30h a 21.15h

Lugar:
Sala de Actos de Centro Médico Teknon
de Grupo Hospitalario Quirón

CURSO UNIVERSITARIO
DE DETECCIÓN DE PROBLEMAS
DE APRENDIZAJE EN LA INFANCIA

Modalidades:
- Semipresencial tutorizado
- "Online" tutorizado

Sesiones presenciales:
9 y 16 de octubre de 2014

Curso "online":
Inicio: 23 de octubre de 2014

Actividad en trámite de ser reconocida por el Departament d'Ensenyament

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA FORMATIVO

Objetivo:

Desarrollar las competencias necesarias para detectar en su propio entorno profesional los problemas de aprendizaje en la infancia, colaborando en el diagnóstico precoz y permitiendo la derivación a los especialistas correspondientes para un tratamiento adecuado que permita un correcto aprendizaje por parte del niño/a y una mejor adaptación al entorno escolar y social.

Dirigido a:

- Docentes
- Logopedas
- Psicopedagogos/as
- Psicólogos/as
- Optometristas
- Pediatras
- Médicos de familia
- Estudiantes de cada una de las áreas del conocimiento citadas anteriormente

En segunda instancia, a otros tipos de profesionales de la salud interesados en esta temática.

OFERTA FORMATIVA Y ESTRUCTURA

Esta actividad docente se presenta en **2 opciones** formativas con su correspondiente titulación y con oferta de prácticas opcionales.

OPCIÓN A: JORNADAS PRESENCIALES

2 sesiones presenciales

Días 9 y 16 de octubre

> Certificado de asistencia

Día 1

Día 2

Presencial

OPCIÓN B: CURSO UNIVERSITARIO

Módulo presencial + Curso "online" + Prácticas (opcionales)

Sesiones presenciales

Días 9 y 16 de octubre de 2014

Inicio curso online

23 de octubre de 2014

> Certificado Universitario

2 créditos (ECTs) emitidos por la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

Día 1

Día 2

+

Bloque 1

Bloque 2

Bloque 3

+

Prácticas

Presencial u "online" *

Curso "online"

Opcionales

(*) Opción de seguimiento en diferido "online"

El curso universitario se estructura en tres bloques, cada uno de ellos dividido en dos módulos:

Bloque 1. Oftalmología y Optometría

Bloque 2. Otorrinolaringología y Logopedia

Bloque 3. Psicología y Psiquiatría

METODOLOGÍA Y CALENDARIO

OPCIÓN A: JORNADAS PRESENCIALES

Tendrán lugar los días 9 y 16 de octubre de 17.30 a 21.15 horas

El **primer día** se impartirán los contenidos de Oftalmología, Optometría y Otorrinolaringología.

El **segundo día** se impartirán los contenidos de Logopedia, Psicología y Psiquiatría.

La metodología se basará fundamentalmente en sesiones expositivas teóricas, con tiempo para ruegos y preguntas.

Estas sesiones podrán ser visionadas también en diferido y formarán parte del curso universitario.

OPCIÓN B: CURSO UNIVERSITARIO

El curso universitario se inicia con la asistencia a las sesiones presenciales de los días ?? de octubre o con el visionado en diferido de los vídeos de las ponencias de estas sesiones.

El curso “online” se impartirá durante un periodo de 3 meses, dedicando un mes a cada bloque y por tanto un periodo de 15 días para cada una de los 6 módulos que componen el curso, excepto Oftalmología (3 semanas) y Optometría (1 semana).

Inicio: 23 de octubre de 2014

La **dedicación** durante el programa “online” prevista por parte del alumno/a es de 3,5 horas por semana.

La **metodología** de las sesiones “online” se basará en lectura de bibliografía, resolución de casos clínicos y visionado de vídeos.

El alumno/a contará con un tutor de cada temática en el periodo en que la materia esté abierta en el campus “online”.

SESIONES PRÁCTICAS (OPCIONALES)

Reservado a un número limitado de alumnos/as especialmente interesados/as.

> El alumno/a tendrá la posibilidad de escoger el formato que le interese.

JORNADAS PRESENCIALES

PROGRAMA JUEVES 9 DE OCTUBRE

17.30-17.45h

Bienvenida. Inauguración

Oftalmología

Desarrollo y patología ocular en la infancia

17.45-18.05h

Exploración oftalmológica en el niño.

Sr. Hari Morales

Optometrista

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

18.05-18.20h

Nociones básicas de anatomía ocular. Principales patologías oculares pediátricas

Dra. Silvia Gamboa

Oftalmóloga

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

18.20-18.55h

Estrabismo y ambliopía

Dra. Dora Fernández Agrafojo

Oftalmóloga

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

18.55-19.05h

Turno de preguntas

Optometría

Disfunciones visuales relacionadas con el aprendizaje

19.05-19.30h

Sr. Jaume Pauné

Optometrista

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

19.30-19.40h

Turno de preguntas

19.40-20.10h

Descanso

Otorrinolaringología

20.10-20.55h

Problemas de la audición en la infancia y su influencia en el aprendizaje

Dr. Jordi Coromina

Otorrinolaringólogo

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

20.55-21.05h

Turno de preguntas

21.05-21.15h

Conclusiones

JORNADAS PRESENCIALES

PROGRAMA JUEVES 16 DE OCTUBRE

17.30 - 17.40h

Bienvenida

Logopedia

17.40 - 18.30h

El lenguaje y la lectura. Problemas más frecuentes

Sra. Núria Dionís i Bargalló

Logopeda

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

18.30 - 18.40h

Turno de preguntas

Psicología y Psiquiatría

18.40 - 19.30h

Dislexia, disgrafía, disortografía y discalculia. Diagnóstico y tratamiento

Sra. Rosa María Ibáñez

Psicóloga Clínica

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

19.30 - 19.40h

Turno de preguntas

19.40 - 20.10h

Descanso

20.10 - 21.00h

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)

Dr. Jordi Sasot

Psiquiatra infanto-juvenil

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

21.00 - 21.10h

Turno de preguntas

21.10 - 21.15h

Clausura

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA BLOQUE Y COMPETENCIAS OBTENIDAS

OFTALMOLOGÍA Y OPTOMETRÍA:

El objetivo es transmitir nociones básicas acerca de la visión en el niño/a, permitiendo al alumno/a detectar problemas en el aprendizaje de origen visual. Se adquirirán nociones de anatomía y patología ocular, del funcionamiento del sistema visual y las consecuencias de interrumpir el desarrollo visual en la infancia. Centraremos nuestra atención en los problemas de refracción, ambliopía (ojo vago) y en el estrabismo, dado que son las alteraciones oculares infantiles más frecuentes en consulta. Detallaremos el protocolo de exploración ocular, así como los tests e instrumental utilizados. Mediante ejemplos y apoyo de imágenes facilitaremos la comprensión de los diferentes apartados. Se tomará conciencia de que “la visión” es más que ver nítido, ya que incluye diversas capacidades del sistema visual tales como el movimiento ocular, la convergencia, la acomodación (enfoque), la percepción e integración de las formas y su interpretación. Disfunciones de la visión binocular, acomodativa y/o perceptiva influyen negativamente en la capacidad del individuo en la realización de las tareas visuales relacionadas con el aprendizaje.

El objetivo de este bloque es proporcionar tanto los conocimientos de base de las distintas disfunciones visuales que afectan al rendimiento escolar, como los tests que permiten realizar un despistaje de las condiciones más frecuentes. Proporcionar al alumno/a una visión general del proceso visual así como la comprensión de las técnicas de evaluación de base.

Competencias obtenidas con el aprendizaje:

Oftalmología

1. Conocer el proceso, método e instrumental de la exploración en consulta oftalmológica de un niño/a
2. Conocer las nociones básicas de la anatomía del ojo
3. Conocer las principales patologías oculares pediátricas
4. Conocer el concepto, clasificación y tratamiento del estrabismo
5. Conocer el concepto, clasificación y tratamiento de la ambliopía

Optometría

1. Definir el modelo de visión desde el punto de vista de la optometría
2. Describir las principales características de las distintas disfunciones visuales relacionadas con el aprendizaje
3. Conocer las características del trastorno de aprendizaje no verbal (TAVN)
4. Conocer los distintos abordajes del tratamiento

OTORRINOLARINGOLOGÍA Y LOGOPEDIA:

Este bloque se centrará en aquellos trastornos del aprendizaje y/o de la audición que tienen que ver con el desarrollo inicial del lenguaje del niño/a.

El objetivo es aprender a detectar, lo más precozmente posible, los síntomas que indican que un niño/a se está desviando de la evolución deseable para su edad. Ello incluye la descripción de los “signos de alarma de la hipoacusia”, describiéndose la frecuencia, la terminología, la clasificación y el tratamiento de los diferentes tipos de hipoacusia y trastornos del lenguaje.

Competencias obtenidas con el aprendizaje:

Otorrinolaringología

1. Conocer la terminología, la clasificación y la frecuencia de los tipos de hipoacusia infantil.
2. Detectar los signos de alarma de la hipoacusia
3. Conocer las principales técnicas diagnósticas y tratamiento de las hipoacusias

Logopedia

1. Conocer la clasificación de los trastornos del habla y lenguaje
2. Identificar niños con riesgo de desarrollar un trastorno del lenguaje y/o habla
3. Identificar los síntomas de alerta de las dificultades lecto-escritoras
4. Conocer el tratamiento preventivo de las dificultades lecto-escritoras

PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA:

Entre los trastornos que afectan el aprendizaje del niño haremos énfasis en la dislexia y en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).

La dislexia es un trastorno del aprendizaje relevante y persistente, fundamentalmente de la lectura mecánica y comprensiva e independiente de cualquier causa intelectual, cultural o emocional. Por lo tanto se manifiesta al margen de una inteligencia normal, una escolarización adecuada y un entorno socio-familiar correcto.

En este curso explicaremos con detalle qué es la dislexia. Teniendo como objetivos fundamentales aprender a detectarla y conocer cuál es su diagnóstico y tratamiento. También hablaremos de otros trastornos del aprendizaje como la disgrafía, la disortografía y la discalculia, para cerrar el tema indicando cuáles son los aspectos básicos en el desarrollo de un programa pedagógico en alumnos/as con necesidades educativas especiales.

En cuanto al trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es un trastorno neurobiológico que se caracteriza por falta de atención, hiperactividad e impulsividad. Por lo general, se detecta por primera vez cuando los niños/as están en edad escolar, aunque también puede diagnosticarse en etapas previas. Según las investigaciones, en una aula de 25 alumnos/as hay por lo menos uno o dos con TDAH.

En el presente curso enseñaremos a conocer el trastorno para saberlo detectar y explicaremos cómo lo diagnosticamos y tratamos, con los últimos avances, basándonos siempre en la evidencia científica.

Competencias obtenidas con el aprendizaje:

Psiquiatría-Psicología

1. Conocer el concepto de TDAH
2. Identificar procesos compatibles con TDAH
3. Conocer el tratamiento del TDAH
4. Definir el concepto de dislexia
5. Definir los conceptos de disgrafía, disortografía y discalculia
6. Conocer cómo se desarrolla un programa pedagógico basado en necesidades educativas especiales

PROGRAMA CURSO UNIVERSITARIO

Oftalmología

1. Exploración oftalmológica en el niño/a
2. Nociones básicas de anatomía ocular. Principales patologías oculares pediátricas
3. Estrabismo: concepto, clasificación y tratamiento.
Ambliopía: concepto, clasificación y tratamiento

Optometría

1. El modelo de visión desde el punto de vista de la optometría
2. Disfunciones visuales relacionadas con el aprendizaje
3. Trastorno de aprendizaje no verbal (TAVN)

Otorrinolaringología

1. Hipoacusias infantiles: terminología, clasificación y frecuencia
2. Signos de alarma de la hipoacusia
3. Técnicas de diagnóstico y tratamiento de las hipoacusias

Logopedia

1. Clasificación de los trastornos del habla y lenguaje. Identificación de niños/as con riesgo de desarrollar un trastorno del lenguaje y/o habla
2. Síntomas de alerta de las dificultades lecto-escritoras
3. Tratamiento preventivo de las dificultades lecto-escritoras

Psicología - Psiquiatría

1. Concepto de TDAH
2. Diagnóstico del TDAH
3. Tratamiento del TDAH
4. Dislexia. Diagnóstico y tratamiento
5. Disgrafía, disortografía y discalculia. Diagnóstico y tratamiento
6. Desarrollo de programas pedagógicos basados en necesidades educativas especiales

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará fundamentalmente mediante exámenes de conocimientos utilizando tests de respuesta V/F o de respuesta múltiple.

CUERPO DOCENTE

DIRECTORA

Dra. Dora Fernández Agrafojo

Médico Oftalmólogo Especialista en Estrabología

Doctora en Medicina y Cirugía

Centro Médico Teknon del Grupo Hospitalario Quirón

PROFESORES Y TUTORES

Dr. Jordi Sasot Llevadot

Médico Especialista en Psiquiatría infanto-juvenil

Director Unidad de Paidopsiquiatría

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

Sra. Rosa Maria Ibañez

Psicóloga Clínica infanto-juvenil Especialista en trastornos del aprendizaje

Unidad de Paidopsiquiatría

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

Dr. Jordi Coromina Isern

Médico Especialista en Otorrinolaringología

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

Sra. Núria Dionís i Bargalló

Logopeda Especialista en prevención

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

Dra. Dora Fernández Agrafojo

Médico Oftalmólogo Especialista en Estrabología

Doctora en Medicina y Cirugía

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

Dra. Silvia Gamboa

Médico Especialista en Oftalmología

Equipo Dra. Dora Fernández-Agrafojo

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

Sr. Jaume Pauné

Optometrista

Equipo Dra. Dora Fernández-Agrafojo

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

Sr. Hari Morales

Optometrista

Centro Médico Teknon de Grupo Hospitalario Quirón

PRECIOS MATRÍCULAS

Jornadas presenciales 9 y 16 de octubre

30 euros

Certificado de asistencia

Curso universitario "online" con asistencia a Jornadas Presenciales

150 euros

Certificado Universitario

Curso universitario "online" con visionado "online" en diferido de las Jornadas Presenciales

150 euros

Certificado Universitario

Curso universitario "online" (convalidación Jornadas Presenciales)

120 euros

Certificado Universitario

Prácticas (opcionales)

30 euros

NÚMERO DE PLAZAS

Aforo limitado

INSCRIPCIONES

www.fundacionteknon.com

> Eventos

INFORMACIÓN

Fundación Teknon

T. +34 93 290 62 68

fundacion@teknon.es

www.fundacionteknon.com

SEDE

Sesiones presenciales:

Centro Médico Teknon

C/ Vilana, 12 08022

Barcelona

www.teknon.es